

淺談不同世代的教養衝突

不同世代，意味著有什麼差異呢？

光是個人成長的大環境背景不同，可能就會有許多觀念上的差異，例如整體經濟貧富可能影響家庭生活的奢儉，而教育普及化可能影響人們對於教育重視的程度。此外，社會文化因素，例如重視家庭主義或是個人主義，也會影響對於家庭照顧角色分工的期待，以及家人彼此是否能尊重個人有選擇權。除了大環境之外，個人受到原生家庭的影響其實更大，例如：結婚前乍看雙方家庭社經條件相當，但婚後發現兩家人對於何謂勤儉的看法可能是完全不同的。當一起生活在同一個屋簷下，這些觀念差異逐漸浮現於日常生活習慣或處事態度上，尤其孩子一出生，養育之事需要家人「同甘共苦」，教養也要有一致的作法才比較行得通，此時需要雙方磨合之處就更多了。

這樣看來，造成教養衝突的原因，不單純是世代年紀的差異，而是隱藏其後的觀念與態度差異；因此，衝突並非只出現在隔代教養上，若父母兩人教養態度大不同一樣會有衝突，或是，你的孩子可能也會抱怨你管太多，還絕情撻下一句「我跟你有代溝，懶得跟你

講了」。

讓我們先試著理解你和你孩子的關係：對親代而言，教養任務包含了生活照顧養育及教育傳達價值觀，然而不同世代的生活方式與價值觀是否能被完美的複製再貼上，答案應該是否定的。對子代而言，或許某些來自父母的信念成為個人核心價值而被傳承下來，但再怎麼孝順的孩子終究無法完全依照父母的意願行事，因為個人會就其所處的環境作調整，形塑出自己的樣貌並達到一種內在舒適的狀態，這就是邁向成熟與社會適應的歷程。如果您願意接受親子之間是這樣的關係，那或許您就能了解，世代差異並不需要被弭平或勉強調和，真正需要的，是被接納。這樣一來，我們不只能被老派所流露的真情摯意所感動，也可以欣賞新貴派有所主張所散發出來的魅力。

也或許，您曾聽過這種說法：孩子就像果實，父母則是辛勞灌溉的園丁（當然，認真一點的園丁不只會澆水，還會清除雜草再整枝修剪...），然而，芭樂櫟即使長得再好也不會結出蘋果，它就是長成它該有的樣子，所以當園丁的父母順勢而為即可（這時候，我們就不要再談果樹也可以異種嫁接了吧）。總之，不論您是否喜歡把小孩當樹養的譬喻，如果在現實農作中，有幾個園丁可以共同分擔工作，應該也不壞。

那要如何面對教養衝突呢？

綜觀教養衝突的來源，不外乎生活習慣、管教風格、決策主導及責任歸屬的問題。或許我們可以從以下四個面向逐步破解：

1. 心態面：承上述，試著去理解並接納「差異必然存在」。
2. 認知面：想想家中有哪些觀念差異可能影響教養行為。是「愛的教育」，還是「不打不成器」？是「萬般皆下品，惟有讀書高」，還是「行行出狀元」？
3. 溝通面：試著與家人討論釐清哪些做法有利於孩子的成長？如何落實教養原則？當不同照顧者的意見分歧時，誰有決策主導權？

關於家庭溝通，常聽見有父母抱怨，有一種委屈叫做「對方只會出一張嘴」，不過再委屈也只能放在心裡，因為怕說出來會破壞家庭關係。然而，也有父母活出另一種體悟：「如果我不講出來，還有誰能為我的孩子發聲？反正到頭來，孩子的事還不全是落在我身上，與其要我去收拾殘局，倒不如我現在就攤牌。」的確，當父母的，就連是否要啟動溝通有時都好為難啊！教養孩子的日常有數不清的生活決策在發生，如果能盡量回歸由實際帶孩子的人去主導這些，其他人

少干涉但多支持，相信應該有助於減少許多家庭衝突吧。

4. 情緒面：父母要先關照並安頓自己，才能為孩子堅持主張。教養孩子不是一時半刻，而是一段好長時間的心智考驗，過於委屈求全並非長久之計，那會讓人衍生「不成功便成仁」想放棄的心態。另一方面，也要學著去同理對方在面對教養議題可能遭遇的困難，畢竟一個人根深蒂固的行為本來就不容易改變，所以家庭中只要任一方願意嘗試調整態度，就值得稱許、值得感激。

醫療人員如何提供家庭協助呢？以發展遲緩兒童早期療育為例：

在認知面，可協助家庭瞭解發展遲緩兒童的個別特性，以及需要早期療育的理由。在溝通面，可協助家庭成員釐清教養困境或意見分歧之處，試著找到著力點並善用療育資源。在情緒面，可持續支持並賦能主要照顧者，得以選擇自我主張並承擔教養責任。

孩子會一天一天的長大，但對許多家庭來說，不斷付出的當下，教養孩子卻不見得是水到渠成這麼簡單自然的。面對教養衝突需要勇氣與智慧，也需要內在的平靜。有幸得道，闔家平安！



教養衝突，可不是雙方對決/剪刀、石頭、布/就能簡單解決的事！

臨床心理中心臨床心理師 張麗滿