

不一樣的郊遊：我與早療兒童親子團體

「社工師，請問今年還會有親子旅遊活動嗎？」

「你們今年要去哪裡？可不可以先跟你們報名？」

「去年活動真的令我們印象深刻，今年還會再舉辦嗎？」

「蛤～已經額滿了喔？今年孩子要從早療課程畢業，想要再參加活動，你們能不能再加開一台遊覽車？」

每年接近 7、8 月，家長總會在孩子接受療育復健課程時，到兒醫社工室詢問今年是否會舉辦早期療育親子團體活動。107 年是活動舉辦的第四屆，我們規劃到宜蘭香草菲菲芳香植物博物館，讓孩童在家長與醫療團隊的陪伴下，到戶外走走、親近大自然。從 104 年開始，社工室向院方申請團體活動經費，藉由院外活動的舉辦，帶著接受早期療育的兒童及家長一同出遊。每年安排的活動都不盡相同，在與醫療團隊成員及長官討論後，規劃促進早療兒童參與及增加環境刺激的團體活動，邀請不同專業領域的講師演講或安排具教育性質的團康活動，希望帶給家長彼此聯誼與親職交流外，孩童離開醫療場域後還能與醫療團隊成員互動，醫病間那道隱形的距離又拉近一些，親子間藉此放鬆外，亦帶有教育意義。

每次活動的籌備，社工師會與醫療團隊的成員，包括醫師、臨床心理師、物理治療師、職能治療師及語言治療師討論活動的內容設計，帶給孩子及家長不一樣的體驗。運用了團隊內治療師的創意與資源，設計了一系列的闖關活動，包含粗大動作、精細動作、人際互動及認知等訓練，例如擊倒寶特瓶、圖案對對碰……等的關卡設

計，讓參與者一方面能放鬆心情、盡情享受戶外活動，一方面也可以增進兒童所需的療育能力。早期療育的訓練中，秉持「以家庭為中心」的觀點，並在「自然環境中」提升兒童的能力，活動必須具有功能性，並且依照孩童及家庭的興趣和喜好，將學習的機會運用在於孩童參與的各種活動，家長透過活動的經驗能學習應用在平常生活中，進而達到在自然環境中成長及進步。

在醫療團隊群策群力的安排下，藉由活動提供家長更具包容性的友善環境，並適時教導家長親子教養技巧，協助家長在自然情境中，應用療育課程所學的能力，同時觀察兒童的行為發展，這也是療育最終希望能在生活中提升兒童的基本能力，並增強孩童們對於社會環境的適應。

曾有人問：舉辦親子團體活動的意義是什麼？為什麼籌措經費帶家長與兒童出去玩？他們不能自己去嗎？

對我們來說，帶領這些孩子跟家長出外活動，不僅僅只是出外郊遊，而是有很不一樣的意義。

社工師與各個接受早期療育的家庭會談，當詢問到家中會不會安排出外活動時，家長們總是嘆一口氣，眼神中充滿著疲倦與無奈：「我們也很希望可以出外走走……」
是家長們共同的心聲，現實生活中卻不易實現。有時因孩子過動、停不下來或有些不合宜的行為，家長往往背負著「你怎麼沒有教好你的小孩？你怎麼不管管你的孩子？」這樣的評語，受到外界不管是異樣的眼光或是指責的言語，對於家長來說都是一種傷害。此外，有些兒童到了 5、6 歲，外出需要手推車輔助行動，家長除了教

養早期療育的兒童外，尚有其他子女需要照顧，對他們來說，外出的不方便，是他們共同的困境。

除此之外也有各自的家庭經濟考量，不易兼顧孩子的育樂休閒，來一趟遠途旅行，或是到郊外走走，這些都成了遙不可及的夢想。

接受早期療育的兒童有各式各樣不同的狀況，有的是因為先天疾病影響，有的是家庭或環境因素，他們各自有屬於自己的故事，也因為我們的理解，希望能為這些家庭持續做些什麼。

當家長著力於了解早療兒童的問題，並帶他們接受早療課程時，日常的照顧或互動，往往被「訓練」或「練習發展」的任務所填滿，透過親子一日遊的活動，希望讓不變的日常增添色彩，在庸碌的生活中，為家庭注入樂趣與歡笑。

即便這些孩子有個別的發展狀況，但他們仍然是喜歡遊戲、享受每一次新經驗的稚嫩生命，也期待團體出遊的機緣，讓他們更被社會大眾所認識，在遊樂場所、公園，讓大家知道孩子與家庭能有多元而豐富的模樣。

「逆境中綻放的花朵是最稀有、最美的」出自於電影《花木蘭 Mulan》，在生命的過程中總有那麼多的艱辛困難，正因如此，做家長的擔心自己的孩子因為特別，而遭受環境中不公平、刻薄的對待，往往承受著許多來自外在及自身的壓力，及對孩子的不捨而落淚；在活動中，希望帶給家庭各式各樣友善的環境，藉由活動營造溫馨而歡樂的友善時光。環境雖總有許多不完美的地方，但願這些孩子及家長能被這社會，以各種不同的方式溫柔對待。



早療親子旅遊活動團體照



物理治療師及社工實習生分組帶領活動

社會工作室社會工作師 蔡孟茹