

## 誘發語言發展的親子互動

孩子還未入學前，親子相處佔據大部分的家庭時間，父母每天陪孩童進食、洗澡、嬉戲，這些相處時刻所出現的每一個眼神或微笑，自然流露的情感交流，就是最好的互動，如果能夠善用每次的互動契機，即能促發情感交流和溝通。

### 了解自己的孩子

想想孩子在什麼情境下最愛表達呢？通常是越開心的時候表情、身體動作或說話會增加。因此先了解孩子的喜好，以孩子的喜好建立愉快的親子互動，再藉以誘發語言發展。父母可從生活中觀察孩子喜歡和不喜歡的活動，喜歡被抱抱或被搔癢嗎？喜歡哪一類玩具或音樂？在什麼時候最開心？了解孩童的喜好後，選擇孩子愉快或情緒穩定的時候，就可以開始誘發親子互動了。

### 如何誘發親子互動

每個孩子的特質都不同，除了細心觀察孩子的喜好外，下列親子遊戲也可作為參考，例如：躲貓貓、搔癢、把孩子舉高、地板翻滾、藏和找物品、吹泡泡、玩球等，都是容易誘發互動的遊戲，父母透過多次練習後就可找出適合自己的親子互動技巧。

### 增加與孩子互動的技巧

1. 跟隨孩子的引導，從他喜歡的活動開始：觀察孩子的遊戲內容，加入他的活動。當他正在玩車子時，可以拿另一輛車加入，跟他一起玩車，如果我們馬上要求孩子玩我們要求的玩具，有時候孩子會拒絕，這時候可以先跟隨孩子的引導，再伺機拓展其他玩具。
2. 保持生動活潑的方式：面對面並以誇大的表情、聲音、動作做互動，較容易引起孩子的興趣，例如，面對面唱兒歌時，發出動物聲音，假裝要抓他或搔癢他。
3. 玩笑式的干擾：為了繼續互動，故意製造趣味性。例如：孩子推球前進時，突然被另一輛車子阻撓；一來一往的推球時，突然把球蓋住說「不見了」，這種製造有趣的情境也常能引發持續互動。
4. 當孩子已經喜歡和我們玩，就可以拓展遊戲的複雜性。

### 瞭解孩子的溝通能力

當孩子能持續互動，增加了溝通的機會，接下來我們得了解孩子的溝通能力，才能依其能力促進溝通。溝通包括非語言與語言溝通，非語言溝通包括表情、眼神、伸手、手指等行為，語言溝通可從溝通功能區分需求句、敘述句、問句、肯否定句、選項等。另一方面，也可以從語言發展歷程了解孩童詞彙和對話的能力。

### 兒童語言發展歷程

6個月：牙牙學語

1歲：有意義的單字

1歲半：使用雙字

2 歲：3-5 個字的句子；並用表情、語言、眼神、手指來溝通；能簡單問答

3 歲：字詞彙已達 1000 左右，使用較長句子

4 歲：複雜的長句，連續互動的語言溝通

5 歲：複雜適當的口語和非口語溝通；文法正確

了解孩子的溝通能力後，依其語言發展能力提供協助：

1. 如果還沒發展語言溝通，可藉由口腔運動增加發音機會：例如增加須咀嚼的食物、吹樂器（紙笛、哨子等）、吹泡泡或是伸舌、玩唇音。
2. 增加手勢、眼神的非語言溝通：製造表達的機會，例如：玩具放高處以增加手指指物；或是喜歡玩搔癢遊戲時，突然停止搔癢動作而誘發眼神注視，當有手指或眼神接觸時再給予他想要的物品或遊戲。
3. 依據孩子的注意焦點，適時加入語言：當孩子指著巧虎時，幫他說出名稱；或是拿湯匙餵玩偶時，除了描述行為「巧虎吃餅乾」，也可以拿另一隻玩偶假裝要搶食物，製造趣味性誘發說「不要」。
4. 在遊戲中提供選擇的機會：例如一起玩家家酒時，提供不同飲料或餐具的選擇；或是坐玩具車時詢問目的地選項。
5. 依語言的發展順序學習：如果沒有口語可先教手勢；會口語的則依孩子的能力增加句子的長度，如果只會單字，以單字為基礎加動詞，再堆疊成句子。
6. 實用的溝通原則：日常生活中喝牛奶、飲料、玩具等需求情境的溝通；或是在扮家家酒遊戲、購物、洗車等孩童常玩的活動中練習對話，當我們能和孩童一起玩時，溝通的內容就豐富了。

孩子是需要被關愛和鼓勵的，父母透過日常的觀察和互動，依孩子的能力在生活中製造學習的機會，不斷給予鼓勵，孩子就能快樂的學習和成長。

臨床心理中心臨床心理師 李素貞